

GLOBE Program Office News Brief Septembre 2012

Hommage aux enseignants

Pour beaucoup, c'est le moment où les élèves retournent à l'école - en particulier dans l'hémisphère Nord. Le Bureau du Programme GLOBE (GPO) a produit ce film en hommage aux enseignants du monde entier. Pour tout ce que vous faites, pour qui vous êtes et pour ce que vous nous inspirez à devenir, nous offrons nos plus sincères remerciements. Après avoir visionné la vidéo, n'oubliez pas de le commenter (ou cliquer sur "J'aime") puis l'envoyer à vos collègues (ou vos favoris) enseignants, administrateurs scolaires, amis, de même que les membres de la famille. Demandez-leur de partager avec leurs réseaux de sorte que tout le monde puisse faire une pause pendant un moment et vraiment apprécier les enseignants qui font la différence dans leurs vies. Regardez la vidéo à

<http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=471&F=T>

Actualités de la communauté: Godfrey Burnside



Godfrey Burnside est un météorologue dont les émissions météorologiques quotidiennes de radio et de télévision locales à Nassau, Bahamas, ont fait une figure populaire dans la région. Burnside est directeur de la météorologie au Ministère de l'Environnement aux Bahamas, ainsi que coordonnateur pays de GLOBE. Burnside vérifie ses modèles météorologiques, l'instrumentation, les données radar et les images satellites quotidiennement quand il prépare ses prévisions météorologiques régionaux : tous les jours sur la radio locale Love97 FM, tous les soirs sur le canal JCN14 et deux fois par semaine sur une émission de télévision populaire du matin appelé « Bahamas au lever du soleil » sur ZNS canal 13.

Depuis l'introduction de GLOBE dans les Bahamas en 2005, Burnside a supervisé l'installation et la mise en œuvre de stations météorologiques tout au long de la "Famille des îles" - les 700 îles et îlots qui, avec les 13 îles principales, comprennent les Bahamas. Il dit qu'il voit l'enthousiasme et la curiosité des enseignants et des étudiants, quand ils installaient leurs stations météorologiques GLOBE qui sont équipées d'instruments pour prendre des mesures scientifiques valables. Selon Burnside, les élèves GLOBE tiennent des registres très précis de leur temps local.

«La communauté locale a été positivement impactée par le programme GLOBE», a déclaré Burnside », et par la participation des enseignants, des élèves et des parents, qui pendant des années ont seulement entendu parler de la météo. Maintenant, ils sont impliqués dans la prise en main des fonctions de mesure de la température, des précipitations et la pression atmosphérique, de même que l'identification des nuages. C'est important et excitant pour les enseignants, les élèves et les parents, parce que dans notre climat tropical marin, il y a

tellement de différentes formations nuageuses, y compris des amas de nuages de grande étendue verticale. "

Les élèves GLOBE des Bahamas ont amassé une importante base de données de renseignements météorologiques. «Le défi maintenant est d'apprendre à utiliser les données" a noté Burnside. Les élèves du primaire, en particulier, apprennent à utiliser les concepts mathématiques qu'ils sont en train de maîtriser ... l'addition, la soustraction, la division, la recherche et l'identification des températures moyennes extrêmes et de la distribution des précipitations pour comprendre et appliquer les données dans la connaissance de leur environnement local. Ils étudient également les nuages comme prédicateurs de la météo.

Burnside travaille stratégiquement avec Conservation de la Nature pour des formations de réengagement des écoles qui n'ont plus de professeurs GLOBE formés en raison des transferts scolaires. En outre, il est en pleine expansion de ses efforts en vue de faire participer Queens Collège, Nassau dans GLOBE.

Le programme GLOBE est heureux d'avoir Godfrey Burnside comme défenseur de GLOBE dans les Bahamas. Ses réalisations professionnelles, son haut profil en tant que météorologue radio/TV et l'enthousiasme avec lequel il vulgarise la science météorologique dans les îles, sert de modèle positif aux étudiants qui sont désireux d'en apprendre davantage sur la météorologie et le climat.

(L'échantillon d'une des émissions de télévision de Godfrey Burnside peut être trouvé [ici](#).)

La Communauté GLOBE Influence les modifications techniques

L'équipe technique du Bureau du Programme GLOBE (GPO) continue de travailler dans un esprit de collaboration avec notre partenaire, Raytheon, de même que nous complétons la liste croissante des protocoles disponibles dans le nouvel outil de visualisation sur le site GLOBE. Restez à l'écoute des nouvelles fonctionnalités, des outils de fonctionnalités utiles viendront en ligne.

L'équipe technique du Programme GLOBE tient à remercier la communauté GLOBE pour sa participation au *Forum Communautaire de commentaires* sur le site web. Vos commentaires se sont avérés très précieux dans la meilleure compréhension que nous avons des désirs techniques de la communauté GLOBE. A titre d'exemple, en raison de vos commentaires réfléchis, le GPO technique avec notre partenaire technique, Raytheon Web Services, est entrain d'apporter des changements significatifs à l'espace des ateliers professionnels et des partenaires administratifs. A noter également: le processus de connexion CAPTCHA (qui utilise la méthode largement acceptée Google) est également abordée. Il sera remplacé par un système plus facile qui devrait être plus convivial. Votre contribution fait la différence. Parlez-nous de vos expériences - positives et négatives - pour que nous puissions vous aider d'une manière significative.

En parallèle à ce qui précède, l'équipe technique du GPO et Raytheon sont vivement déterminés à assurer la pérennité des comptes enseignants existants et les données de formation, dans le système du nouveau site. Pour nous aider dans ce domaine vital, un transfert groupé de comptes utilisateurs et des données relatives à la formation, de l'ancien site se fera dans les semaines à venir, une fois les travaux et les essais techniques en cours sont terminés. Nous continuerons à vous informer de l'évolution du processus.

Appel à tous les artistes - Calendrier du concours d'art GLOBE 2013

Le temps est venu pour vos élèves de présenter leurs talents artistiques. Encouragez-les à participer à la toute première compétition d'art des élèves sur le climat.

Calendrier du concours d'art GLOBE 2013

Objectif: Révéler et documenter les étudiants qui travaillent à comprendre le climat local.

Les élèves GLOBE soumettent des œuvres originales ou des photographies pour figurer sur un calendrier GLOBE pour 2013 tout en soumettant une brève déclaration sur la façon dont ils utilisent GLOBE à comprendre et à faire des recherches sur leur climat local.

Qui: les étudiants GLOBE du monde entier

Quoi: Les élèves créent des œuvres originales et présentent un scan de haute qualité ou une image d'art pour être utilisées dans un calendrier GLOBE. Les étudiants peuvent aussi envoyer leurs œuvres originales au GPO. S'il vous plaît notez que les documents soumis ne seront pas retournés.

Quand:

Les soumissions doivent être envoyées au plus tard le 30 septembre 2012.

- Les meilleurs seront publiés sur la page Web de GLOBE et les médias sociaux à partir du 15 Novembre 2012.
- Les inscriptions seront partagées via les médias sociaux GLOBE.
- Les calendriers GLOBE seront fournis à tous les participants et postés en Décembre 2012. Les calendriers supplémentaires seront disponibles à l'achat dans le magasin de GLOBE.

Que faut-il Soumettre:

1. Œuvres d'art: Un scan de haute qualité ou une image claire de l'œuvre originale. Les types de fichiers autorisés comprennent .jpg, .tif, .bmp, ou .gif.
2. Résumé: Les élèves présentent, dans leurs propres mots, un bref exposé (100-150 mots) résumant la manière dont ils utilisent GLOBE pour explorer le climat local * et * comment la soumission reflète leur climat local. Inclure un résumé en anglais et dans la langue d'origine des étudiants s'il y a lieu.
3. Coordonnées: Nom de(s) l'élève(s), le niveau scolaire de l'élève, le nom de l'enseignant, le nom de l'école, adresse e-mail préféré et adresse postale. Le point de contact si le travail de l'élève est sélectionné comme soumission gagnante et l'adresse postale complète de l'endroit où les prix devraient être envoyés.

Comment faire pour soumissionner

1. Envoyer tous les documents requis à climatecampaign@globe.gov en tant que pièce jointe **OU**
2. Postez tous les matériaux nécessaires à :

The GLOBE Program
University Corporation for Atmospheric Research
PO Box 3000
Boulder, CO 80307
USA

Les critères d'évaluation et points affectés :

- 10 pts: les détails artistiques: qualité d'impression élevée, lien avec GLOBE et la science du climat, représentation d'un aspect du climat local
- 10 pts: Résumé: La Représentation du climat local est décrite dans le résumé écrit dans la langue maternelle des élèves, et, si possible, la traduction en anglais, entre 100-150 mots.
- 5 pts: La soumission comprend-elle toutes les coordonnées (informations de contact) demandées ?
- 5 pts: Réception à bonne date de tous les matériaux demandés (œuvre d'art, résumé, informations de contact).

Prix:

3 gagnants seront sélectionnés dans chaque région.

- 1^{ère} place: trophée, certificat de réussite, inclusion dans le calendrier 2013 GLOBE, un calendrier 2013 GLOBE
- 2^{ème} place: Plaque, certificat de réussite, inclusion dans le calendrier 2013 GLOBE, un calendrier 2013 GLOBE
- 3^{ème} place: drapeau GLOBE, certificat de réussite, inclusion dans le calendrier 2013 GLOBE, un calendrier 2013 GLOBE

Tous les participants recevront un certificat de participation et le calendrier. Si vous avez des questions, s'il vous plaît envoyez un mail à : climatecampaign@globe.gov

**Campagne de Recherche des étudiants sur le climat (SCRC en anglais) :
Récapitulation de la première phase**

La première année de la campagne de recherche des étudiants sur le climat (SCRC), qui a débuté en Septembre 2011 avec un accent sur les activités de base pour la recherche des étudiants sur le climat, est presque terminée. Si vous avez participé à une activité liée au SCRC au cours des 12 derniers mois, veuillez remplir le formulaire de participation à la première phase en cliquant sur le lien :

<http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=464&F=T>

Une fois terminé, vous serez admissible à recevoir un e-cadeau (cadeau électronique) exclusif. En outre, la page de présentation du SCRC affichera comment votre école se compare à d'autres écoles en termes de participation.

<http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=447&F=T>

Bienvenue dans le groupe communautaire de la Campagne de Recherche des étudiants sur le climat

La Campagne de Recherche des étudiants sur le climat (SCRC en anglais) a pour objectif de faire participer les élèves de part le monde dans la mesure, l'examen et la compréhension du système climatique dans leurs communautés locales et dans le monde. S'appuyant sur les

protocoles GLOBE et les données - et d'autres ensembles de données importantes – les étudiants prennent des mesures relatives au climat et à enquêter sur les questions de recherche sur le climat au cours de la campagne de deux ans.

*La deuxième phase du SCRC sera lancée le **10 Septembre 2012**. Revenez le 10 Septembre pour apprendre comment la participation de votre école comparée à celle d'autres écoles dans la première phase du SCRC vous permettra de voir si vous avez gagné un e-cadeau SCRC.*

Comment participer:	Objectifs du SCRC :
<ul style="list-style-type: none"> • Cliquez sur "Members" ci-dessus et sélectionnez l'onglet "Join Community" • Participer aux Forums de discussion du SCRC • Effectuer l'une des activités d'apprentissage • Participer à un Webinaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Accroître la compréhension des élèves et de sensibilisation du climat, y compris la nature générale et intégrée du climat, le rôle du climat dans l'élaboration de la collectivité, et la différence entre le climat et la météo • Accroître la compréhension des étudiants et leur capacité à mener des recherches axées sur la science du climat • Améliorer la prise de conscience mondiale des étudiants grâce à des collaborations entre les élèves, les enseignants et les scientifiques qui mettent l'accent sur la compréhension de la Terre en tant que système

En finir avec le vieux, dans le nouveau - Phase deux du SCRC

La première phase de la campagne de recherche des étudiants sur le climat (SCRC) a fourni à la communauté GLOBE aux étudiants dans le monde entier avec les outils de base nécessaires et les activités utiles pour participer à la deuxième phase, qui se concentre sur la réalisation de projets de recherche en sciences du climat à partir des données GLOBE et d'autres ensembles de données à long terme. Visitez la page d'aperçu sur le site GLOBE pour rejoindre la communauté des membres du SCRC et de trouver les liens pour les nombreuses façons dont vous pouvez participer à la deuxième phase du SCRC.

<http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=447&F=T>

Nouveau dans le SCRC - Phénologie et projet Climat

Les plantes fleurissent plus vite que les modèles de changement climatique ne le prévoient, selon un rapport récent de la BBC qui a été récemment fondée sur les résultats publiés dans la revue Nature <http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=474&F=T>

L'allongement des saisons de croissance peut affecter les insectes, les allergènes, les migrations d'animaux et peut signifier la nécessité de plus d'eau - pour ne nommer que quelques-uns des impacts potentiels.

Vos élèves peuvent maintenant jouer un rôle de leadership dans la recherche de la façon dont les tendances saisonnières changent, tout en découvrant l'importance des relations entre les plantes et le climat en prenant part à la campagne de recherche des étudiants sur le climat (SCRC) et le nouveau projet GLOBE Phénologie et climat.

Voici comment ça fonctionne: Vos élèves sont encouragés à prendre des mesures de:

- Ecllosion des bourgeons et verdissement au sommet
- verdissement au sol
- Température de l'air
- Précipitation
- Température du sol
- L'humidité du sol

Ensuite, entrez ces points de données dans la base de données GLOBE.

Le Projet phénologie et climat fait partie de la campagne de recherche des étudiants sur le climat (SCRC) *Deuxième étape*. Chaque école devra déterminer les moments appropriés pour leur école afin de conduire les protocoles de la phénologie et de l'atmosphère associée à celles du sol. Vous pouvez déjà être entrain de connaître les changements saisonniers ; si oui, c'est maintenant le bon moment de commencer.

Voir la [page web](#) du projet phénologie et climat pour plus d'informations.

Grande Étude mondiale sur le climat (GGIC en anglais) 1-30 Septembre

La période d'observation intensive de la Grande Etude mondiale sur le climat (GGIC) se déroule maintenant. Cliquer ici pour en savoir plus:

<http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=468&F=T>

La période d'observation intensive (IOP en anglais) de La grande Etude mondiale sur le climat : La prochaine IOP va du 1^{er} au 30 Septembre 2012

Pour commencer, utilisez les liens suivants pour télécharger les documents nécessaires:

[Grande Étude mondiale de l'enseignant Guide de participation du climat](#)

[Choix du site d'échantillonnage et Guide de configuration](#)

[Protocoles précipitations](#)

[Etude de l'atmosphère Fiche de données](#)

[Modifié Max / Min / Courant Protocole Température de l'air](#) ou [numérique multi-Day Min / Max / Courant d'air et le Protocole température du sol](#)

But

Faire participer les élèves à des études scientifiques à court terme et à long terme focalisées sur la relation entre la température et les précipitations avec le climat près de leur école, et en comparaison avec les écoles à travers le monde comme une contribution à la recherche scientifique.

Vue d'ensemble

Cette étude mondiale se concentrera sur la définition du climat local grâce aux protocoles GLOBE et la question de recherche des élèves «Quelle est mon climat et comment a-t-elle changé?». Les étudiants sont invités à recueillir et à saisir les données de température et de précipitation dans la base de données GLOBE et d'enquêter sur la façon de classer température et climat locaux en utilisant ces données atmosphériques.

Timing

Alors que les mesures de température et de précipitations peuvent et doivent être prises et enregistrées à tout moment de l'année, les variations saisonnières de la température et de la précipitation peuvent être vues en se concentrant sur les mois associés aux équinoxes et aux solstices. Bien que les changements peuvent être vus, les changements saisonniers spécifiques varieront selon les latitudes et les continents en fonction de facteurs tels que la variabilité du climat, la proximité de l'eau, l'altitude, la topographie, et d'autres conditions telles que la sécheresse ou les impacts dus à des événements extrêmes. Pour permettre aux écoles de participer pendant les périodes de fluctuations saisonnières les plus représentatives de la température et les précipitations sont capturés tout en permettant qu'une participation maximale se produise, les périodes d'observation intensive (IOPs) suivantes de la Grande Etude mondiale sur le climat sont consignées dans le tableau suivant, avec pour début Septembre 2011 :

	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Fev	Mar	Avr	Mai	Juin	Juil
Grande Étude mondiale du climat	X			X			X			X	

Que faire et comment le faire:

1. Collecter les données atmosphériques et des précipitations

- Identifier et mettre en place un site d'étude atmosphérique représentative, si votre école n'a pas encore mis en place un site d'étude. Reportez-vous [au guide de sélection et d'installation des sites](#) pour plus d'informations concernant l'identification et la mise en place d'un site atmosphère.
- Suivez les orientations du [Protocole de pluie](#) ou du [Protocole des précipitations solides](#) pour la collecte de données atmosphériques et enregistrer des données sur la [Fiche de Données d'enquête atmosphère](#) .
- Suivez les directives du [Protocole de température Min / Max /Température Courante de l'air](#) ou le [Digital Multi-Day Max/Min/Current Air and Soil Temperature Protocol](#)

pour la collecte de données atmosphériques, en fonction de votre instrumentation, et enregistrer les données sur la [Fiche de Données d'enquête atmosphère](#) .

2. Reporter les données dans la base de données GLOBE

- À partir de votre " My Public Page ", sélectionnez " Data Entry " ou cliquez sur la touche " Enter Data" icône ci-dessous
- Sous la rubrique «My Procedures », sélectionnez votre/vos site(s) atmosphérique (s) ou " Define, Edit or Update a Site " trouvé au bas de la page. Si vous n'avez pas toutes les procédures énumérées, choisissez le protocole de la liste des sites de la rubrique «Available Procedures Based on My Sites" en cliquant sur le signe plus à droite.
- Remplissez le formulaire de données selon les instructions et sélectionnez " Send Data»



3. Appliquez et étendez vos connaissances

- [Lire l'information de fond sur les sciences en rapport à cette IOP](#)
- [Rencontrez les scientifiques impliqués](#)
- Suivez les [extensions](#) optionnelles suggérées pour en savoir plus sur le climat et comment il se rapporte à des zones d'enquête GLOBE

Besoin d'aide?

Envoyez un email à l'adresse science@globe.gov si vous avez des questions au sujet de la Période d'Observation Intensive (IOP) du GGIC, ou si vous avez besoin d'aide pour participer au projet.

Xpedition 2012 des étudiants au toit de l'Afrique

La 4^{ème} Expédition annuelle GLOBE Afrique et Seasons and Biomes est juste à côté. En quelques semaines, les élèves GLOBE, les enseignants et les scientifiques vont faire un autre voyage épique au sommet du pic le plus élevé de l'Afrique.



Qu'est ce que c'est que l'Xpédition du Mt. Kilimandjaro?

Les étudiants de l'Expédition étudient les diverses zones écologiques du mont. Kilimandjaro et la végétation enregistrée, l'air, le sol et la température de surface, le type de nuages et de sa couverture, l'humidité relative ainsi que plusieurs mesures hydrologiques. Ils vont récupérer des enregistreurs de données placés sur la montagne par l'équipe de la dernière expédition. Les scientifiques de l'expédition analyseront les données pour déterminer si les biomes écologiques sont changeantes et à quel point les glaciers du mont. Kilimandjaro sont en diminution.

Pourquoi cette expédition est-elle importante?

Les glaciers du Kilimandjaro se désintègrent rapidement sous le soleil équatorial de l'Afrique. Les chutes de neige au cours de la saison des pluies ne suivent pas le rythme de la fusion qui se produit pendant la saison sèche. Cette Xpédition permettra de recueillir des données scientifiques à comparer avec les données des Xpéditions précédentes et servira de base comparative pour examiner les effets des changements climatiques qui menacent l'ensemble de l'écosystème du mont. Kilimandjaro.



Qui participe à l'Xpédition du Mt. Kilimandjaro en 2012

- Les étudiants et les enseignants de l'Afrique et les USA
- Les scientifiques en provenance du Japon, la Russie et les USA
- Une équipe de tournage professionnelle

Quand l'Xpédition a-t-elle lieu?

Du 23 Septembre – au 1^{er} Octobre 2012

Comment pouvez-vous participer?

- Suivez l'Xpédition sur la page [Facebook](#) de GLOBE
- Assistez à deux webinaires en direct de la montagne.

Webinaire 1: Mercredi 26 Septembre 2012

Heure: 11:00 MST Amérique du Nord

17:00 GMT / UTC

Lieu: Lava Tower Camp , 15.196 pieds

Webinaire conduit par un Scientifique

- Faits saillants de science se déroulant sur la montagne
- recherche pergélisol, hydrologie et écologie de la montagne

Webinaire 2: Lundi 1 Octobre 2012

Heure: 11:00 MST Amérique du Nord

17:00 GMT / UTC

Lieu: Camp de Base de l'Xpedition



Webinaire conduit par les élèves et les enseignants

- Qu'est-ce que le Programme GLOBE?
- Points saillants de la recherche étudiante et l'utilisation des protocoles GLOBE
- Réflexions et expériences de la montagne y compris des photos et des vidéos

Quoi de neuf cette année?

- De nouveaux enregistreurs de données seront positionnés sur la montagne.
- De nouvelles Fonctionnalités Web , y compris une visite guidée de Google Earth et des vidéos de protocoles GLOBE sur les pages de la revue quotidienne.

Les Blogs des scientifiques GLOBE

Le lac Supérieur, à cheval sur la frontière entre les États-Unis et le Canada, détient le dixième de toute l'eau douce à la surface de la planète. Lire la deuxième partie de la randonnée de 145 jours/2500 km autour du lac, pour recueillir de précieuses informations en utilisant les protocoles GLOBE de l'hydrologie et de la couverture du sol sur le Blog des scientifiques GLOBE <http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=477&F=T>.

Anniversaires GLOBE

Félicitations aux cinq pays GLOBE qui célèbrent l'anniversaire de la mise en œuvre réussie de GLOBE au cours du mois de Septembre:

Tchad - 17 ans
27 Sept 1995

Bulgarie – 14 ans
08 Sept 1998

Thaïlande – 13 ans
30 Sept 1999

Qatar – 12 ans
27 Sept 2000

Arabie Saoudite - 10 ans
30 Sept 2002

Etoiles GLOBE

Les étudiants de l'Ouest Virginie présentent leur recherche sur les sols à la conférence NSTA 2012 <http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=478&F=T>

Premier concours national sur l'environnement pour les filles en Arabie Saoudite <http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=455&F=T>

Jeunes scientifiques en herbe analysant les modifications des arbres en Alaska <http://comm.globe.gov/link.php?M=79087&N=169&L=456&F=T>

Soumettre une Etoile (Star)

Le Bureau du Programme GLOBE veut entendre des histoires de projets et de gens qui brillent. Ce sont nos 'Etoiles'- des personnes qui déclenchent notre imagination et nous inspirent des nouvelles de GLOBE à l'œuvre dans le monde. Le Bureau du programme GLOBE (GPO) veut entendre parler des élèves, des enseignants, des écoles, des projets ou des récompenses (prix) que nous devons porter à l'attention de la communauté GLOBE dans le monde entier. Contact : stars@globe.gov

Partagez votre Nouvelles

Le Bureau du Programme GLOBE veut vous connecter avec vous même. Envoyez-nous vos Nouvelles et événements GLOBE afin que nous puissions partager ce qui se passe dans votre partie du monde sur le site de GLOBE. Ecrivez à notre bureau des Nouvelles à l'adresse : communications@globe.gov

Connectez-vous avec nous



Le programme GLOBE continue à construire son réseau en ligne grâce à plusieurs outils de médias sociaux de réseautage tels que Facebook, Twitter et LinkedIn. Si vous ou votre groupe disposez d'une page GLOBE Facebook, Twitter ou d'alimentation de compte YouTube, communiquer avec nous et nous retourner la faveur en se connectant avec vous.

[Global Learning and Observations to Benefit the Environment](#)

